

Số:**158** /KH-BCĐ

Nam Từ Liêm, ngày **28** tháng **4** năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn quận năm 2021

Thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khoá X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập (sau đây viết tắt là XHHT) quận Nam Từ Liêm xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Huy động các cấp, ngành, hệ thống chính trị, tổ chức, doanh nghiệp và mọi cá nhân trên địa bàn quận tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng xã hội học tập trên địa bàn trên cơ sở huy động các nguồn lực, khai thác có hiệu quả tiềm năng và lợi thế của quận cùng với phòng trào xây dựng XHHT để xây dựng quận Nam Từ Liêm trở thành quận học tập, dịch vụ hiện đại, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.

Xây dựng XHHT dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; tăng cường dạy nghề cho lao động ở các Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở dạy nghề; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường, cộng đồng dân cư; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ và người bị thiệt thòi.

Tiếp tục củng cố nâng cao chất lượng “Cộng đồng học tập” cấp phường, thực hiện các mục tiêu xây dựng quận học tập theo các tiêu chí “Thành phố học tập” của Việt Nam mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhằm tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Yêu cầu thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo các hướng dẫn của các cấp chính quyền và cơ quan y tế, song vẫn không ngừng việc tích cực học tập trong cán bộ, đảng viên và nhân dân...bằng cách đa dạng hóa hình thức học tập, trong tình huống cấp bách chuyển cách thức học tập và tuyên truyền qua internet với các kênh giáo dục từ xa, đảm bảo nhu cầu học tập liên tục và suốt đời của mọi người dân vẫn được đáp ứng, không ngừng cải thiện hình thức học tập phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo hoàn thành các mục tiêu xây dựng xã hội học tập đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu:

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Duy trì đạt tỉ lệ 100% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ;
- 100% các phường cung cấp vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học;
- Phân đấu 100% trường học có cơ sở vật chất đạt chuẩn, có 90% trường học các cấp đạt chuẩn quốc gia.

2. Phát triển các phong trào học tập, hoàn thiện và phát triển các trung tâm Học tập cộng đồng.

- Phân đấu có 96% hộ gia đình được công nhận là gia đình học tập; phân đấu có trên 85% dòng họ, hội họ được công nhận là dòng họ học tập; 100% trường học, cơ quan, doanh nghiệp trở thành đơn vị học tập;
- Phân đấu trên 87% các khu dân cư trở lên được công nhận danh hiệu “Khu cư dân văn hóa”;
- Các trung tâm học tập cộng đồng có kế hoạch, nội dung công tác, có các cơ sở vật chất và trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động; cán bộ của các Trung tâm học tập cộng đồng hàng năm được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý để phát triển công tác xây dựng XHHT tại địa phương.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học ngoại ngữ để lao động hiệu quả hơn.

- Phân đấu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị - xã hội các cấp được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo tại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị; tham gia các chương trình học tập, tự bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ ứng dụng Công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.;

- Hàng năm tăng tỉ lệ người lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn.

- Hàng năm tăng tỉ lệ người lao động, cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn;

- Phân đấu 100% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường công tác dạy nghề; tuyên truyền phổ biến pháp luật, đường lối chính sách, chủ trương của Đảng, Nhà nước; hướng dẫn phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe sinh sản; giữ gìn, bảo vệ môi trường; an toàn giao thông; phòng chống tệ nạn xã hội cho người dân.

- Phấn đấu 100% các Trung tâm HTCD, các cơ sở đào tạo nghề tham gia dạy nghề cho lao động bao gồm: phối hợp dạy trung cấp nghề, sơ cấp nghề và các chương trình dạy nghề hoặc các dịch vụ dưới 3 tháng;

- 70% lao động tự do được tham gia học tập, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các cơ sở dạy nghề và TTHTCD; 100% người dân (từ 15 tuổi trở lên) được tuyên truyền phổ biến pháp luật, đường lối chính sách, chủ trương của Đảng, Nhà nước; hướng dẫn phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe sinh sản; phòng chống tệ nạn xã hội...;

- 100% người dân (từ 6 tuổi trở lên) được tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn về giữ gìn, bảo vệ môi trường; thực hiện an toàn giao thông; chấp hành các quy định chung;

- Phấn đấu 100% các tổ dân phố, khu có dịch vụ thông tin truyền thông, internet đến nơi đảm bảo đáp ứng được các nhu cầu học tập, tìm hiểu kiến thức của người dân.

6. Các mục tiêu khác

6.1. Thực hiện tốt công tác bình đẳng giới

- Đảm bảo cân bằng tỉ lệ trẻ nam và nữ được đến trường, được chăm sóc sức khỏe, được tiêm chủng; đảm bảo đủ cơ cấu nữ trong các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể;

- Giảm bạo lực gia đình đối với phụ nữ;

- Đảm bảo tỉ lệ cân bằng giữa nam và nữ trong tham gia các hoạt động xã hội và tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng.

6.2. Đảm bảo vệ sinh, môi trường

- 100% các hộ dân được sử dụng nước sạch, có đủ hệ thống cấp nước, thoát nước tại các khu dân cư; chất thải, nước thải tại các cơ quan, xí nghiệp, gia đình được thu gom và xử lý theo quy định; không có cơ sở sản xuất kinh doanh gây ô nhiễm môi trường;

- Đường giao thông giữa các khu dân cư thuận tiện, sạch sẽ; có nhiều cây xanh, bóng mát; khuôn viên các trường học, nhà văn hóa, UBND luôn sạch sẽ, đảm bảo yêu cầu cảnh quan.

6.3. Chăm sóc sức khỏe cộng đồng

- Nhân dân được tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh thực phẩm, bảo vệ sức khỏe sinh sản; 100% trẻ em được tiêm chủng định kỳ; người bệnh được tạo điều kiện thuận lợi khi đến khám chữa bệnh tại các cơ sở, trung tâm y tế;

- Không có người dân bị ngộ độc thực phẩm; không để xảy ra dịch bệnh trên địa bàn; giảm tỉ lệ trẻ em dưới 5 tuổi bị suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 5%; hạn chế trẻ béo phì.

6.5. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội

Giảm các tệ nạn xã hội (đánh nhau, cờ bạc, trộm cắp, ma túy, mê tín...); giảm các vụ khiếu kiện vượt cấp, khiếu kiện đông người.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành và địa phương

- Các cấp ủy đảng tập trung chỉ đạo chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể và các ngành có liên quan cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch xây dựng XHHT cho phù hợp với đặc điểm điều kiện thực tế tại địa phương, của ngành để chỉ đạo điều hành thực hiện phong trào xây dựng XHHT thực sự đi vào cuộc sống của người dân;

- Cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị cần gương mẫu đi đầu, tích cực và vận động mọi người tham gia phong trào xây dựng XHHT, là tấm gương sáng tự học, tự nghiên cứu cho quần chúng noi theo;

- Các cấp chính quyền thành lập Ban chỉ đạo xây dựng XHHT, đồng thời xây dựng Kế hoạch phối hợp giữa các Ban, Ngành, Đoàn thể, tổ chức kinh tế - xã hội... để tổ chức triển khai các hoạt động có hiệu quả;

- Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức, cá nhân trong việc tham gia phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp để thực Kế hoạch.

2. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng XHHT

- Các phòng, ban, ngành, cơ quan, doanh nghiệp, tổ chức chính trị, tổ chức kinh tế - xã hội... đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân về "xã hội học tập" và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị;

- Truyền thông qua các phong trào và nhân rộng mô hình "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Đơn vị hiếu học", "Khu dân cư hiếu học". Phát huy các yếu tố quan hệ làng xã, dòng họ, truyền thống, sở thích, nhu cầu của nhóm cộng đồng dân cư để xây dựng các chương trình bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời ở địa phương;

- Nâng cao nhận thức về quyền lợi và trách nhiệm của mọi người dân, tổ chức cơ quan, doanh nghiệp trong việc tham gia học tập thường xuyên, học liên tục và suốt đời, gắn kết công tác xây dựng XHHT và phong trào khuyến học,

khuyến tài, xây dựng môi trường giáo dục “học đi đôi với hành”, phong trào làm kinh tế giỏi; xóa đói giảm nghèo, xây dựng đời sống văn hóa ở cơ sở và phát triển kinh tế - xã hội của toàn quận.

3. Củng cố, phát triển các mạng lưới cơ sở giáo dục

3.1. Phát huy hiệu quả của các Trung tâm Học tập cộng đồng

- Củng cố, phát triển bền vững các Trung tâm học tập cộng đồng, phát triển mô hình Trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thông tin, thể thao các phường, các khu phố để tổ chức các hoạt động có hiệu quả (bồi dưỡng kiến thức, tuyên truyền pháp luật, chuyển giao công nghệ, dịch vụ, các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, các Câu lạc bộ...phù hợp nhu cầu nhân dân);

- Chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã đa dạng hóa nội dung, hình thức học tập với thời gian phù hợp nhằm tạo điều kiện để đông đảo người dân tham gia các nội dung học tập;

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp tại địa phương làm tốt công tác xã hội hoá để xây dựng và phát triển các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

3.2. Phát huy hiệu quả của các cơ sở giáo dục phổ thông, chuyên nghiệp, dạy nghề và các cơ sở giáo dục làm nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong các nhà trường để đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao; giáo dục cho học sinh tinh thần tự học, tự nghiên cứu để học tập suốt đời hiệu quả;

- Phát triển, giới thiệu các nguồn học liệu để phục vụ cho học tập suốt đời, xây dựng chương trình và triển khai bồi dưỡng về phương pháp giáo dục cho người lớn cho giáo viên tại các cơ sở Giáo dục thường xuyên.

3.3. Phát triển và phát huy hiệu quả của các cơ sở giáo dục khác

- Củng cố và phát triển các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, khuyến khích các trung tâm thu hút các chuyên gia giỏi, giáo viên người nước ngoài nói ngoại ngữ bản xứ và có phương pháp giảng dạy tốt về ngoại ngữ cho học sinh;

- Củng cố và phát triển các cơ sở đào tạo của Quận để nâng cao trình độ lý luận, chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ công chức, viên chức và người lao động;

- Củng cố và phát triển các trung tâm giới thiệu việc làm, các trung tâm đào tạo nghề của các tổ chức đoàn thể, đơn vị, doanh nghiệp để đào tạo nghề cho người dân. Quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất để các tổ chức này phát huy hiệu quả các hoạt động và phát triển bền vững.

4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng Internet, học trực tuyến

- Tăng cường xây dựng các cơ sở hạ tầng Công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến (E-Learning); xây dựng các phòng học ứng dụng Công nghệ thông tin (computer room, conferencing room, các phần mềm ứng dụng học trực tuyến miễn phí trên mạng internet) và tăng cường công tác truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

- Các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng giới thiệu các nguồn học liệu tại các trang web của cơ sở, của ngành Giáo dục và các trường Đại học, Cao đẳng ... để mọi người dân biết và có thể đẩy mạnh việc tự học theo nhu cầu.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị, kinh tế - xã hội ... tại các phường phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng truyền, định hướng, xác nhận nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của người dân để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn triển khai các chương trình hỗ trợ kiến thức, dịch vụ, chuyển giao công nghệ cho người dân.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ, người có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt các địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

- Tham gia biên soạn tài liệu học tập về các lĩnh vực của đời sống xã hội đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

- Đưa công tác tham gia xây dựng XHTT là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các Phòng, Ban, ngành, đơn vị và các phường.

6. Bồi dưỡng nhân dân, tôn vinh các gương sáng hiếu học và điển hình vượt khó vươn lên trong học tập

Các đơn vị xây dựng quy chế để tổ chức tuyên dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân điển hình, tiên tiến, có nhiều thành tích trong công tác xây dựng XHHT; các gương sáng vượt khó vươn lên trong học tập; xét tặng danh hiệu “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, “Đơn vị hiếu học”, “Khu dân cư hiếu học” tại các cơ quan đơn vị, phường trên địa bàn.

7. Huy động mọi nguồn lực của xã hội và đẩy mạnh hợp tác quốc tế

- Tích cực thu hút mọi nguồn lực tham gia xây dựng XHHT; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp... tổ chức các chương trình học tập bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng cho người lao động.

thu hút ủng hộ về tài chính của mọi cá nhân, tổ chức cho Trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức tốt các hoạt động;

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức quốc tế, các đối tác, cá nhân và tập thể ở nước ngoài về xây dựng XHHT; tạo điều kiện để các đơn vị thu hút giáo viên, chuyên gia giỏi về thành phố để dạy ngoại ngữ, hỗ trợ các chương trình về Văn hóa, Giáo dục ...; phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo quốc tế nhằm chia sẻ kinh nghiệm, cập nhật thông tin về học tập suốt đời và xây dựng XHHT;

- Tổ chức nghiên cứu, học tập kinh nghiệm về học tập suốt đời và xây dựng XHHT tại một số nước có nhiều kinh nghiệp trong lĩnh vực này.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ngân sách nhà nước; ngân sách địa phương.
- Nguồn huy động xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp tác khác.

V. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BAN, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG, CÁC THÀNH VIÊN BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG XHHT

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hội Khuyến học quận

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu cho Ủy ban Nhân dân quận trong việc chỉ đạo công tác xây dựng XHHT trên địa bàn quận;

- Chủ trì, phối hợp với phòng Nội vụ xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động cho các cơ sở giáo dục;

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, địa phương và các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp để tăng cường, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT;

- Hội Khuyến học quận phối hợp với các phòng, ban, ngành có kế hoạch xây dựng các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang trên địa bàn quận;

- Phối hợp với UBND các phường trên địa bàn quận, củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học và Trung tâm học tập cộng đồng, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tham gia phong trào xây dựng XHHT với vai trò nòng cốt về chuyên môn, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân ủng hộ và tham gia phong trào xây dựng XHHT tại địa phương;

- Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn quận trong việc chỉ đạo hoạt động khuyến học, khuyến tài;

- Chủ trì tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND quận vào thời điểm cuối năm theo quy định;

- Tổng hợp kinh phí thực hiện Kế hoạch thông qua Phòng Tài chính – Kế hoạch thẩm định báo cáo UBND quận xem xét, quyết định.

2. Phòng Nội vụ

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban, cơ quan đơn vị, các phường xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động đáp ứng ngày càng tốt hơn công việc của các cơ quan, đơn vị trên địa bàn quận;

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT và các phường để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, người lao động làm việc tại các cơ sở giáo dục và đào tạo để triển khai có hiệu quả Kế hoạch xây dựng XHHT.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao

- Chủ động rà soát kết quả thực hiện các Đề án: “Truyền thông về xây dựng XHHT” (theo Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng Chính phủ), Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động HTSD trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” (theo Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/1/2014 của Thủ tướng Chính phủ), chủ động thực hiện kế hoạch đảm bảo hoàn thành mục tiêu Đề án;

- Mở chuyên mục xây dựng XHHT trên báo, đài, các phương tiện thông tin đại chúng, thường xuyên phản ánh các hoạt động xây dựng XHHT của các phường trên địa bàn quận, của thành phố và của cả nước, các gương sáng hiếu học và vượt khó vươn lên trong học tập, phổ biến chủ trương, chính sách của Nhà nước đối với công tác xây dựng XHHT;

- Chỉ đạo các doanh nghiệp, các đơn vị viễn thông đáp ứng tốt các giải pháp về kỹ thuật, đảm bảo đường truyền đủ điều kiện truy cập Internet phục vụ nhu cầu học tập trực tuyến của các sở giáo dục và cộng đồng.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Thẩm định dự toán kinh phí; đề xuất, bố trí kinh phí đảm bảo thực hiện Kế hoạch. Tổ chức kiểm tra, thanh tra tài chính theo các quy định hiện hành;

- Chủ động phối hợp với các phòng, ban, đơn vị tham mưu UBND quận ban hành các văn bản, cơ chế chính sách về tài chính liên quan tới xây dựng XHHT trên địa bàn;

- Tăng cường đầu tư và khuyến khích các hoạt động nghiên cứu khoa học, áp dụng khoa học, công nghệ tiên tiến vào sản xuất.

5. Đề nghị Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội

- Phối hợp Phòng GD&ĐT, UBND các phường, xã, và các cơ quan liên quan hướng dẫn, tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật về dạy nghề.

6. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Chỉ đạo các Đoàn Thanh niên các cấp tham gia xây dựng XHHT. Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng XHHT cho các đoàn viên, thanh niên; xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh niên tài năng; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

7. Phòng Y tế

- Chỉ đạo Trạm Y tế các phường thực hiện tốt các giải pháp chăm sóc sức khỏe cho người dân;

- Tuyên truyền, tư vấn, giáo dục cách sống khỏe mạnh, phòng chống dịch bệnh. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phối hợp với các ngành, cơ quan chức năng kiểm tra các điều kiện về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại các cơ sở kinh doanh thực phẩm, hàng quán... Thông báo kết quả kiểm tra cho người dân được biết và lựa chọn các mặt hàng có chất lượng để sử dụng;

- Chỉ đạo thực hiện các biện pháp đảm bảo tiêu chí về Chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

8. Phòng Tài nguyên và Môi trường

- Thực hiện tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, thông tin về tài nguyên và môi trường, có các giải pháp hữu hiệu nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực của các hoạt động sản xuất và các hoạt động khác của con người đối với môi trường tự nhiên;

- Tham mưu và chỉ đạo thực hiện các biện pháp đảm bảo tiêu chí về Đảm bảo vệ sinh môi trường.

9. Phòng Kinh tế, Ban Quản lý dự án

- Thực hiện chức năng nhiệm vụ, tham mưu cho UBND quận thực hiện tốt lĩnh vực xây dựng cơ bản, sửa chữa cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho các cơ sở giáo dục phục vụ người học, đảm bảo tiến độ xây dựng trường chuẩn Quốc gia trên địa bàn quận;

- Thực hiện việc tuyên truyền, vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm đóng góp kinh phí quyên tặng, giúp đỡ những học sinh mồ côi, khuyết tật hoàn cảnh khó khăn học giỏi có thêm cơ hội học tập tốt.

10. Trung tâm Giáo dục thường xuyên – giáo dục nghề nghiệp

- Phát triển nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của trung tâm, thực hiện tốt các nghiệp vụ: giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, dạy nghề, tư vấn;

- Đa dạng hóa nội dung, chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội;

- Tăng cường tư vấn, hỗ trợ, tổ chức các hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng;

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT chú trọng triển khai chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, mở các lớp học tập cho người lớn, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm, tăng cường hướng dẫn kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học; phối hợp với các trường phổ thông tuyên truyền, hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh tới phường, tổ dân phố và gia đình học sinh.

11. Công an Quận

- Tham mưu với các cấp ủy Đảng và Chính quyền các cấp về đảm bảo trật tự, an toàn xã hội.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan phổ biến, tuyên truyền pháp luật, nâng cao nhận thức người dân về việc chấp hành, tuân thủ pháp luật, chỉ đạo thực hiện các biện pháp đảm bảo tiêu chí về an ninh trật tự và an toàn xã hội.

- Chỉ đạo phong trào tự học tập và rèn luyện tại đơn vị, khuyến khích động viên cán bộ, chiến sỹ trong ngành tích cực học tập góp phần xây dựng xã hội học tập.

12. Ủy ban nhân dân các phường

- Thành lập hoặc kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT tại địa phương, tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền đưa (hoặc bổ sung thêm) các nội dung về xây dựng xã hội học tập và “Cộng đồng học tập” cấp xã vào nghị quyết thực hiện:

+ Căn cứ tình hình thực tế BCD Xây dựng XHHT xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng KHHT tại địa phương, xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể triển khai Kế hoạch Xây dựng XHHT, có kiểm tra, đánh giá định kì. Vận động, khuyến khích đội ngũ cán bộ, nhà giáo đã nghỉ hưu, người có kiến thức và kinh nghiệm trong cộng đồng tham gia tình nguyện làm báo cáo viên, cộng tác viên cho các Trung tâm học tập cộng đồng, cung cố và nâng cao chất lượng hoạt động Hội Khuyến học trên địa bàn;

+ Tăng cường thực hiện công tác tuyên truyền xây dựng XHHT bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, vận động các cá nhân, đơn vị... tích cực tham gia công tác Xã hội hóa giáo dục, ủng hộ, hỗ trợ vật chất, tinh thần cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT;

+ Duy trì, giữ vững kết quả và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, tạo điều kiện cho người khuyết tật được đi học và hòa nhập cộng đồng.

- Rà soát các quy định hiện hành, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình mới; nghiên cứu và vận dụng linh hoạt các chủ trương, chính sách Đảng,

Nhà nước, của Thành phố, của Quận để động viên, khuyến khích mọi người không ngừng học tập nâng cao trình độ. Lòng ghê ghen nội dung xây dựng XHHT vào Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã

- + Chủ động, tích cực tham mưu HĐND, UBND, BCĐ Xây dựng XHHT các phường các biện pháp xây dựng XHHT tại địa phương;

- + Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và tổ chức chính trị - xã hội các cấp, cơ quan doanh nghiệp đóng trên địa bàn, khu, tổ dân phố xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trong năm 2021, trên cơ sở khảo sát, nắm chắc nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn và điều kiện cụ thể tại mỗi địa phương;

- + Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền học tập, hướng dẫn người dân tìm hiểu kiến thức Y tế chăm sóc sức khỏe, giáo dục pháp luật, phổ biến kiến thức phát triển sản xuất, chuyển giao kỹ thuật, học tập ngoại ngữ, tin học... thông qua môi trường mạng internet và truyền hình trong tình hình dịch bệnh COVID-19 có nhiều diễn biến phức tạp, đảm bảo phòng được dịch bệnh theo hướng dẫn và khuyến cáo của cơ quan chính quyền và ngành Y tế mà không bị dừng, gián đoạn quá trình học tập của nhân dân, tuyên truyền giáo dục hướng dẫn người dân tích cực sử dụng hệ thống dịch vụ công trực tuyến của quận, thành phố, và quốc gia khi thực hiện các thủ tục hành chính, từng bước hình thành và tăng dần số lượng, nâng cao chất lượng “Công dân điện tử” của Thành phố.

- + Hỗ trợ mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau.

13. Đề nghị các tổ chức liên quan

13.1. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Ban Dân vận

- Làm nòng cốt trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Huy động tổ chức Hội các cấp, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, cán bộ và hội viên hăng hái, tích cực tham gia xây dựng XHHT.

- Chủ động phối hợp với Hội Khuyến học, phòng GD&ĐT, các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài hiệu quả tại các địa phương, thúc đẩy mạnh mẽ phong trào xây dựng XHHT.

13.2. Đề nghị Liên đoàn Lao động

Phối hợp với phòng Lao động Thương binh và Xã hội, các phường và các cơ quan liên quan chỉ đạo, theo dõi các hoạt động xây dựng XHHT của các đơn vị, doanh nghiệp trên địa bàn quận.

Liên đoàn Lao động quận chỉ đạo tổ chức công đoàn tại các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện để công nhân, người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng phù hợp với mong muốn của người lao động và điều kiện của doanh nghiệp; thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân và con em công nhân nghèo hiếu học.

13.3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội

Chỉ đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc các cấp tham gia tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung xây dựng “Cộng đồng học tập” vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trên địa bàn quận. Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và gia đình tích cực gương mẫu trong học tập, tham gia xây dựng XHHT bằng nhiều hình thức, đóng góp nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trên địa bàn. Xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, “Khu phố văn hóa”..., phục vụ trực tiếp cuộc sống và các mục tiêu của việc xây dựng XHHT.

Các Tổ chức Hội: Hội Phụ nữ, Hội Người cao tuổi, Hội Nông dân, Hội Cựu giáo chức, Hội Cựu chiến binh... chỉ đạo các thành viên và tổ chức Hội các cấp phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các phòng, ban, đơn vị, tổ chức, Ủy ban nhân dân, Trung tâm học tập cộng đồng các phường căn cứ Kế hoạch để tổ chức triển khai đảm bảo thực hiện đúng mục tiêu, tiến độ đề ra; báo cáo kết quả thực hiện công tác xây dựng XHHT tại địa phương, đơn vị về Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 05/11/2021 để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Quận./f

Nơi nhận:

- TT Quận ủy, TT HĐND Quận;
- Đ/c Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND quận;
- Văn phòng Quận ủy, Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Quận ủy;
- Ủy ban MTTQ, các tổ chức CT-XH;
- Các phòng, ban, đơn vị;
- UBND các phường;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**


PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Trần Thanh Long